

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Estudio exploratorio de desarrollo curricular
Departamento Responsable:	Investigación
Fecha de inicio	Octubre 2021
Responsable del Proyecto	María Eugenia Amorós
Cargo	Investigadora
Está programado en el POA (Si/No)	Si
Fecha de inicio:	Octubre 2021
Fecha de término	Julio 2022
Presupuesto Asignado	RD\$ 2,000,000.00
Antecedentes	
En los últimos años, las evaluaciones nacionales e internacionales muestran que los desempeños del estudiantado dominicano revelan resultados muy por debajo de lo esperado. Las evaluaciones diagnósticas a nivel nacional desarrolladas por el Ministerio de Educación en 3ro y 6to grado del nivel primario (2017 y 2018 respectivamente) concluyeron que solo el 12% de los estudiantes de tercero y el 27.37% de los estudiantes de sexto logran un nivel de dominio satisfactorio en comprensión lectora según lo esperado en el grado. Asimismo, con respecto a Matemática, solo el 27% de los estudiantes de 3ro y el 4.02% de los estudiantes de 6to, alcanzan dicho nivel satisfactorio. Estos datos indican que la mayoría de los estudiantes del país no están logrando los objetivos de aprendizaje planteados en el currículo dominicano. Esta situación de ambas competencias se extiende hasta el nivel secundario pues se refleja en los bajos desempeños de los estudiantes de 15 años en la prueba internacional PISA. En dicha prueba, la República Dominicana presenta los desempeños más bajos de todos los países participantes. Aunque estos resultados obedecen a diversos factores, no necesariamente educativos (inequidad económica, escasez de acceso a la cultura escrita, entre otros), la escuela tiene el control de los factores pedagógicos que inciden sobre estos resultados que vale la pena investigar y darlos a conocer para contribuir con la mejora en los aprendizajes. En la República Dominicana se han identificado pocos estudios en donde se analicen los factores que inciden en el desarrollo curricular enfocado en la escuela. Aunque estas últimas realizan grandes esfuerzos por articular los propósitos, competencias y contenidos del currículo del MINERD con la planificación de las actividades de enseñanza para propiciar aprendizajes, hasta el momento no se han encontrado referencias que analicen la coherencia entre: 1) el currículo propuesto, 2) la práctica de aula de los docentes y 3) los recursos didácticos que utiliza la escuela. En la medida en que la comunicación es uno de los elementos fundamentales para el aprendizaje y la producción de conocimientos en todas las áreas curriculares, es preciso identificar estos aspectos de la relación entre la propuesta curricular de Lengua Española y Matemática, la formación recibida y el compromiso profesional de los docentes.	
Propósito	
Ofrecer evidencia pertinente sobre el desarrollo curricular en las escuelas dominicanas, para una mejor implementación del mismo.	

Objetivos Específicos	
1. Identificar a través de su práctica elementos de implementación del currículo y de los contenidos de Lengua Española y Matemática 2. Determinar si los recursos didácticos que proporciona la escuela, son suficientes para promover las competencias propuestas en el currículo nacional.	
Producto POA	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.	
Actividad de Producto POA	
0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	
Política de MINERD	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Apoyo al pacto Educativo	
<i>Compromiso 7.0.3 Asegurar que todas las decisiones de política educativa estén sustentadas en investigaciones y estudios aplicados.</i>	
Debes cumplir las Metas Físicas POA	
Cantidad: 1	
Eje PEI	
Eje 1. Evaluación e investigación educativa	
Objetivo Estratégico	
Objetivo estratégico 1: Las investigaciones y evaluaciones educativas del IDEICE se amplían en número y alcance, generan conocimientos e información, al tiempo que impactan la calidad de la gestión y las políticas educativas.	
Metas PEI a establecida: Número de investigaciones financiadas y finalizadas (3)	
Cantidad de metas PEI cumplió: 0	

Nota: Este proyecto será desarrollado junto con la colaboración técnica de la OEI. El convenio ya fue firmado. En la medida en que fue necesario posponer fechas por razones de coordinación con las partes involucradas, el proyecto inició en octubre 2021. Además, la propuesta del proyecto experimentó cambios importantes respecto a los fundamentos teóricos y la metodología. Este estudio anteriormente tenía el nombre de “Factores asociados al desarrollo curricular” y ahora continúa con el nombre “Estudio exploratorio de desarrollo curricular”. Los fondos asignados al proyecto de “Factores asociados al desarrollo curricular” ahora pasan al presente estudio “Estudio exploratorio de desarrollo curricular”.



María Eugenia Amorós
Investigadora

